УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДТ
Петроградского района

А.Д. Семенцов

«31» 05 2024 года

Положение
о районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Защитим детей на дороге!»
в рамках городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций санкт - Петербурга на 2024-2025 учебный год

Санкт - Петербург
2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Защитим детей на дороге!» в рамках городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга[1]. Конкурс направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2.Конкурс организуется и проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования (сайт. https://www.petroddt.ru/) в соответствии:

– с планом проведения совместных мероприятий ОГИБДД УМВД России по Петроградскому району г. Санкт-Петербурга, отдела по образованию Петроградского района г. Санкт-Петербурга, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

– с планом работы Комитета по образованию на 2024-2025 учебный год.

– с планом работы районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Петроградского района на 2024-2025 учебный год.

1.3.Непосредственным организатором районного конкурса является районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения[2],который разрабатывает и утверждает положение о Конкурсе, учитывая опыт проведения творческих конкурсов в области предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Конкурс проводится при поддержке:

- ОГИБДД УМВД России по Петроградскому району;

- отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.5. Положение о Конкурсе, информация и итоги конкурса размещаются на официальном сайте ГБУ ДО ДДТ Петроградского района на странице Центра по ПДД в разделе «Конкурсы и соревнования»: http://www.petroddt.ru/index.php/opornyj-tsentr-po-pdd/konkursy-i-sorevnovaniya.

1.6. По итогам предварительного отбора и на основании протокола районной комиссии лучшие работы направляются на региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизмам «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга.

---

[1] Далее – «Конкурс».

[2] Далее - «РЦ ПДДТТ и БДД».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса: выявление новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения, воспитание культуры поведения на дорогах. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения.

– повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

– организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

– развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.

– определение рейтинга образовательных учреждений, имеющих наилучшие результаты качества подготовки и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях по тематике Конкурса.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. **«Классный наставник безопасности дорожного движения»** - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными

представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

4.2. **«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»** - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД.

4.3. **«Лучший методист по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

4.4. **«Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Этапы Конкурса:

I этап (ноябрь 2024 – январь 2025 года) – районный отборочный. Конкурс проводится на базе Районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Петроградского района Санкт-Петербурга (РЦ ПДДТТ и БДД). Для подготовки и проведения районного отборочного этапа Конкурса создается районная экспертная комиссия из представителей районных проводящих организаций. Участники представляют в оргкомитет заявку (Приложение 1) и конкурсные материалы. **Срок подачи заявки и конкурсных материалов** на участие в Конкурсе **– до 29.11.2024 г.**

II этап (февраль - апрель 2025 года) – финальный региональный состоится на базе Центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег». На II-й этап Конкурса направляются материалы педагогических работников, занявшие призовые места на I-ом отборочном этапе.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. На конкурс предоставляются методические разработки в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 2,3 (форма титульного листа).

Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

- развивающие воспитательные программы;
- проекты;
- мероприятия;
- дидактические игры;
- сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

- воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;
- проекты;
- методики и технологии.

Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

- описание учебного занятия (мероприятия);
- методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);
- разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);
- учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),
- дополнительные образовательные программы и т.д.

6.3. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:

- актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;
- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;
- соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;
- целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;
- достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;
- полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия;
-практическая значимость методической разработки.

Максимальное количество баллов – 70

6.3.1. **Критерии оценивания педагогического кейса:**

- соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;
- наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;
- соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся;
- наличие предлагаемых вариантов выбора решений;
- наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

Максимальное количество баллов – 25.

6.4. **Требования к конкурсным работам.**

Конкурсный материал предоставляется на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов).

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического

кейса - 6 страниц. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс. диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2025 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

6.5. **Структура методической разработки.**

6.5.1. Пояснительная записка или введение.

6.5.2. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

- целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

6.5.3 Основная часть:

- описание хода проведения мероприятия/занятия;
- методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
- список использованной литературы;
- приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

6.5.4. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

6.6. **Номинация 4. «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»** проводятся по следующим темам:

Тема №1: «Светофор безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов,

предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема №2: «Разделительная полоса».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ».

Тема №3 «Внимание, дети!».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект 6должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема №4 «Пешеход, убедись в безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

6.7. Требования к конкурсным работам

6.7.1. Конкурсные материалы на региональный этап предоставляются на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов)/, дополнительно для публикации все материалы в формате PDF/

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - вверху, по центру. Максимальный объем для паспорта межпредметного проекта - 15 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.)

или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2025 г. и доступна для всеобщего доступа.

На конкурс предоставляются работы в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 3 *(форма титульного листа)*. Паспорта межпредметного проекта по безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями и по форме, указанной приложении №4.

Конкурсные материалы могут быть опубликованы с сохранением авторства за участниками Конкурса. Оргкомитет оставляет за собой право включения материалов конкурса в сборник, созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства. При равенстве балов двум и более участникам, имеющим одинаковые результаты, присуждаются равные места.

6.8 **Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта;**

- актуальность и отличительные особенности проектного замысла;
- соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;
- реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта; целесообразность и обоснованность межпредметных связей;
- практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;
- открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

Максимальное количество баллов - 60

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. По итогам Конкурса определяются победитель и лауреаты (1, 2 и 3 степени) в каждой номинации отдельно.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе методических разработок
«Защитим детей на дороге»

в рамках городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

Полное наименование учреждения _____

_____

ФИО директора образовательного учреждения _____

Адрес, телефон _____

Адрес электронной почты_____

№	Номинация	Название конкурсной работы (тема)	ФИО педагогического работника	Должность

Ф.И.О. ответственного лица за подготовку аналитической информации, контактный телефон

_____

Директор _____

М.П.

Приложение 2

(пример)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № _____
Петроградского района Санкт-Петербурга

Районный конкурс
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Защитим детей на дороге»
в рамках городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

Методическая разработка

_____

(Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.д.) и тема

_____

(Номинация)

Целевая аудитория_____

_____

(Автор-составитель: фамилия, имя, отчество, должность)

Санкт-Петербург
2024 год

Приложение 3
(пример)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № _____
Петроградского района Санкт-Петербурга

Районный конкурс
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Защитим детей на дороге»
в рамках городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

Наименование проекта _____

Номинация _____

Автор(ы): ФИО, должность

Санкт-Петербург
2024 год

Приложение 4
(пример)

Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения (номинация 4)

Название проекта		
Номинация		
Категория		
Цель проекта		
Задачи проекта		
Целевая аудитория проекта		
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной,творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта		
Аннотация (краткое содержание)		
Планируемые результаты медпредметного проекта		
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)		
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта		
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта		
Риски и ограничения по достижению целей проекта		
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате		
Приложения	Методические и дидактические материалы по реализации проекта	
Цифровые следы проекта	Ссылки на публикации в сети Интернет	